

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

4647, с.Кръстава, общ.Велинград, обл.Пазарджик

e-mail: oukrastava@abv.bg,

Утвърждавам:

Муса Бирков,

Директор на ОБУ „Васил Левски“

с.Кръстава



**Мерки за повишаване на грамотността и
качеството на образование в ОБУ „Васил
Левски“, с. Кръстава**

I. Мерки, свързани с учителите

1. *Повишаване на квалификацията на преподавателите* – прилагане на Плана за квалификационната дейност на учителите за учебна 2020/2021 г.

Срок за изпълнение – целогодишно
Отговорник – Директор, Председател на МО.

2. *Повишаване мотивацията на учителите* – чрез увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет; формиране на система от морални и материални стимули, прилагане на етичен кодекс.

Срок за изпълнение – месец октомври
Отговорник – Директор и Комисия за определяне на диференцираното заплащане

3. *Насърчаване на комуникацията между учителите* – активна комуникация между класния ръководител и другите преподаватели с цел подобряване успеваемостта и дисциплината на учениците; реализиране на общи проекти, съвместно между няколко дисциплини; провеждане на информационни срещи в МО за разясняване на нови нормативни документи.

Срок за изпълнение - целогодишно Отговорник- председатели на МО и учители

4. Използване на разнообразни форми на проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.

Срок за изпълнение – целогодишно Отговорник – Председателите на МО

5. Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на учениците.

Срок за изпълнение - целогодишно Отговорник- председатели на МО и учители

6. Развиване на позитивно отношение учител – ученик – откликване на въпроси и проблеми от едната и от другата страна.

Срок за изпълнение - целогодишно Отговорник- педагогически състав

II. Мерки, свързани с учениците

1. Учениците - активна страна в учебния процес – за повишаване интереса и мотивацията на учениците те трябва да вземат дейно участие в учебния процес, да бъдат поставени в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. Това може да се реализира чрез:

- Възлагане на повече самостоятелни задачи, които да ги превърнат в активна част

- Работа по проекти, при което сами да стигнат до изводи и решения

- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методи за учене чрез действие

- Използване на електронни речници, справочници и електронни библиотеки за засилване на интереса към четенето и подобряването на четивната техника на учениците

- „Литературно предизвикателство"- списък с книги от различни жанрове, епохи и автори

• *Организиране на четения по класове на тема: "В чудния свят на книгата" – по избор*

• *„Госпожо, господине, прочети ни..."*

• *Участие на ученици от ОБУ „Васил Левски“ в литературни конкурси и състезания*

• *Създаване на умения за работа в екип*

• *Създаване на умения за самооценка, самоанализ и самоконтрол*

Срок за изпълнение – целогодишно.

Отговорник- председатели на МО и учители

III. Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование

Инициативите и участие на учениците във вземане на решения, чрез подходящи за възрастта им практики:

- *Поощряване на публичните изяви на учениците*
- *Форми на ученическо представителство и самоуправление*
- *Училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, правата на човека, опазване на околната среда и др.*
- *Празничен национален календар*
- *Екологичен календар, свързан с международни дати, свързани с опазване на околната среда*
- *Форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията и тормоза*
- *Организиране на изложби, конкурси, вътрешноучилищни състезания*
- *Възпитание в дух на родолюбие, инициативи, свързани с миналото и фолклорните традиции*

IV. Обратна връзка с учениците

1. Да се определят трудностите при изучаване на учебния материал е удачно да се търси и мнението на учениците. Това може да стане чрез периодично организиране на анкети или беседи с учениците, които да изразят становището си спрямо трудността на материала, достатъчност на часовете за упражнения, затруднения, които изпитват, предимства и недостатъци на учебния план

Срок за изпълнение - целогодишно Отговорник- председатели на МО и учители

2. Развиване на позитивно отношение ученик – учител- това се постига чрез работа в екип, поставяне на общи задачи и в извънкласни форми

Срок за изпълнение - целогодишно Отговорник- класните ръководители

3. Затягане на мерките за присъствие на учениците – необходимо е да се търси активна комуникация и съдействие между учители, родители, медицински персонал, педагогически съветник

Срок за изпълнение - целогодишно Отговорник- Директор, родители, класни ръководители

4. Ефективни мерки за поддържане на дисциплината – учениците трябва да спазват задълженията си, разписани в Правилника за дейността на училището. При неспазване да се прилагат съответните санкции и предвидените в него мерки.

Срок за изпълнение – целогодишно Отговорник- класни ръководители

5. Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси и други - това се реализира чрез морални и материални стимули .

Срок за изпълнение - целогодишно Отговорник- Директор, Педагогически съвет

V. Мерки, свързани с училищната институция

1. *Подобряване на материално-техническата база* – осигуряване на материално-техническа база, която да отговаря на съвременните изисквания. Осъвременяване на учебните работилници за провеждане на часовете по практика, информационните кабинети и др.

Срок за изпълнение - целогодишно Отговорник- Директор

2. *Използване на ИКТ в учебния процес по БЕЛ и останалите предмети* – достъпът на учениците до съвременните технологии е неразделна част от образованието. Навлизането на иновации, базирани на ИКТ в училище оптимизира процеса на обучение и повишава неговата ефективност.

Срок за изпълнение – целогодишно Отговорник- Директор, учители

3. *Осигуряване на интерактивно обучение* – осигуряване на условия за ползване на мултимедия и интернет, интерактивни дъски, подходящ софтуер за обучение. Прилагане на интерактивни методи, като ситуационни: /, симулация, ролеви игри, казуси/, опитни / проекти, експерименти/, дискуссионни / дебати, беседи, дискусии/

Срок за изпълнение - целогодишно Отговорник- Директор, учители

4. *Функционираща вътрешна система за управление и контрол на качеството на образованието и обучението в училище* – наличие на вътрешна система за осигуряване на качеството и тя да функционира ефективно – да се отчитат резултати, на основание на които да се правят анализи и изводи и се формулират предложения до ръководството на училището за повишаване на качеството на учебния процес.

Срок за изпълнение - целогодишно Отговорник- Председатели на МО, педагогически съветник, комисия по самооценяването

5. *Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове* – това се реализира чрез мерките, заложи в Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвимите групи, както и своевременно уведомяване и работа с родителите –

Система за подобряване на комуникацията с родителите в ОБУ „Васил Левски“с. Кръстава

Срок за изпълнение - целогодишно Отговорник- учители, педагогически съветник

VI. Показатели за измерване на постигнатото качество на образованието в ОБУ „Васил Левски“с. Кръстава

За изпълнение на посочените мерки са заложили следните показатели:

1. Постигнати резултати от учениците
2. • Повишаване на общия успех на учениците
3. • Резултати от ДЗИ
4. • Резултати от национално външно оценяване
5. • Брой ученици участници и класирани на олимпиади
6. • Заемане на призови места в състезания и конкурси
7. • Брой ученици, участващи в национални и международни проекти
8. Поведение и дисциплина
9. • Намален брой на отсъствия по уважителни и неуважителни причини
10. • Намален брой наказани ученици
11. Участие в извънкласни мероприятия, дейности и инициативи
12. • Брой участници в извънкласни учебни дейности
13. • Брой реализирани кампании и доброволчески дейности
14. • Изготвен и действащ Етичен кодекс на учениците .
15. Други • Брой учители, повишили квалификацията си
16. • Подобрена материална база
17. • Брой реализирани проекти Интегриране на ИКТ и включване на дигитално четене в образователния процес