

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ – с.КРЪСТАВА,общ.ВЕЛИНГРАД

УТВЪРЖДАВАМ
Муса Бирков
Директор



УЧИЛИЩЕН ПЛАН
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ НА НАСИЛИЕТО И ТОРМОЗА
за учебната 2018/2019 година

Приет на заседание на ПС с Протокол № 5/ 13.12.2018 г.

Планът за противодействие на училищния тормоз за учебната 2018/2019 година е разработен на основание „Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище“, утвърден със заповед №РД09-1871/ 18.12.2015 г. на Министъра на образованието и науката и от Координационния съвет, определен със заповед № 903-86/14.12.2018 г. на Директора на училището.

Планът се базира на извършената оценка на проблема с насилието в училище въз основа на въпросник в началото на всяка учебна година и се актуализира в началото на всяка учебна година в резултат на оценката върху проблема с насилието в училище, извършена в края на учебната година.

Планът за противодействие на училищния тормоз за учебната 2018/ 2019 година е съобразен с нормативните актове, планове, програмите и стратегиите относно безопасността и здравето на учениците.

Цели на плана:

1. Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, да се изгради система за превенция и интервенция в училище за противодействие на училищното насилие и тормоз между децата и учениците.
2. Полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна, безопасна и подкрепяща среда.
3. Създаване, въвеждане и прилагане на защитна мрежа от правила за задълженията на всички за ненасилие и тормоз в ОБУ „Васил Левски“ с.Кръстава, чрез изграждане на ценности и процедури в съответствие с новия алгоритъм за прилагане на механизма за противодействието му в системата на предучилищното и училищното образование.

Задачи:

1. Запознаване на педагогическите специалисти и служителите на ОБУ „Васил Левски“ с.Кръстава с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институцията.
2. Актуализиране на създадените институционални политики в съответствие с препоръките описани в механизма.
3. Работа на Координационен съвет.
4. Стриктно спазване на етичния кодекс на институцията.

5.Превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на тормоза в училище.

6.Мотивиране на персонала в училище към съпричастност и ангажираност към действията по превенция и преодоляване на училищния тормоз и насилие.

7.Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

Основни принципи:

1.Спазване на най-добрите интереси на детето;

2.Активно включване и участие на цялата училищна общност – родители, педагогически персонал и ученици, във всички етапи на планиране и реализиране;

3.Недискриминация;

4.Отхвърляне на всички форми на насилие, като форма на поведение и общуване.

Общи положения

- Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът да се ръководи задължително от заместник-директор и да включва училищния психолог или педагогически съветник, учители, ученици и родители.
- Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.
- Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.
- За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище
- По-голямата част от ситуацияите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.
- Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е

още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такъв поведенция няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

- Координационен съвет, определен със Заповед № 903-86/14.12.2018 г. на Директора на училището в състав:
 Председател: ...Юсуф Съртев
 Постоянни членове:
 1. Айше Еюпова
 2. Рахим Енмяк

Календарен план на дейностите

№ по ред	Дейност	Срок	Отговорник	Забележка
м. Септември				
1.	Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.	м. септември	Координационен съвет	
2.	Оценка на нуждите от повишаване на педагогическите компетентности, свързани с проблемите на тормоза в училище и предложения училищната комисия по квалификационния план за подходящи форми и теми.	постоянен	Координационен съвет	
3.	Осигуряване на партньорства с институции и организации, ангажирани	септември	Ръководство, Координационен съвет	

	с проблемите на децата – Местна комисия за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни, Отдел „Закрила на детето“ и др. Срещи и уточнения на механизмите за взаимодействие.			
4.	Изграждане на система от дежурства с оглед недопускане на насилие и тормоз.	септември	Координационен съвет, класни ръководители	
5.	Познаване и спазване на Етичен кодекс на училищната общност, Етичен кодекс на ученика, изработен по предложение на ученици участници в проект „Енергия за промяна“.	постоянен	Координационен съвет, класни ръководители	
6.	Създаване на комисия към Ученически парламент в училище, подпомагаща дейността на УКС.	30 септември	Координационен съвет, класни ръководители	
7.	Водене на дневник със случаи и процедури за управление на информацията, в който се документират ситуации на второ и трето ниво според Механизма.	постоянен	Координационен съвет, учители	
м. Октомври				
8.	Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на	първата седмица на м. октомври	Координационен съвет, класни ръководители	

	училищния тормоз между децата и учениците в училище по ред, определен от директора на училището.			
9.	Извършване от класните ръководители и Координационния съвет на изследване и оценка на тормоза между учениците в училището посредством определен инструментариум.	<i>втората седмица на м. октомври</i>	Координационен съвет, класни ръководители	
10.	Анализ и обобщаване на резултатите от изследването от координационния съвет.	<i>края на м. октомври</i>	Координационен съвет	
11.	Изработване и договаряне на общи правила на поведение, ценности, договаряне на процедура, в случай на нарушаване на правилата. Поставяне на видно място в класната стая.	<i>края на м. октомври</i>	Координационен съвет, класни ръководители	
12.	Утвърждаване от директора на училището на единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз, изготвени от координационния съвет. Запознаване на служителите с правилата.	<i>до края на м. октомври</i>	Директор, Координационен съвет	
13.	Поддържане на непрекъсната връзка между класните ръководители и родителите за противодействие срещу проявите на тормоз.	<i>постоянен</i>	Класни ръководители	

14.	При установяване на значими нередности и прояви на тормоз над ученици, своевременно да се уведомяват членовете на Координационния съвет.	постоянен	Учители, служители	
15.	Избор на родители, които могат да посредничат за осъществяване на връзка между училището, центъра за подкрепа за личностно развитие, специализираното обслужващо звено и други организации и институции.	до края на м. октомври	Координационен съвет, класни ръководители	
16.	Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.	постоянен	Директор, Координационен съвет, класни ръководители	
м. Ноември				
17.	Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати.	първата седмица на м. ноември	Координационен съвет	
18.	Заседание на Училищния координационен съвет – обсъждане на мерки за превенция и преодоляване на тормоза и актуализиране на плана във връзка с установените и анализирани резултати от проучването.	м. ноември	Директор, Координационен съвет	
19.	Изготвяне на табла и други нагледни материали за правила на поведение и ценности в класната стая и в училище.	м. ноември	Координационен съвет, класни ръководители	
20.	Запознаване на	м. ноември	Координационен	

	учениците с видовете насилие и тормоз и сформирани на групи с участието на ученически съвет, които да обсъдят проблема и да отправят предложения.		съвет, класни ръководители	
21.	Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз.	<i>м. ноември</i>	Координационен съвет, класни ръководители	
22.	Прилагане на обучителни дейности и работа с класа: -Групова работа -Дискусии -Казуси -Ролеви игри -Споделяне на опит	<i>постоянен</i>	класни ръководители	
23.	Използване на подход, ориентиран към децата, подход за работа с връстници, осигуряване на условия за участие на децата и учениците при реализиране на дейностите по превенция.	<i>постоянен</i>	Координационен съвет, класни ръководители	
24.	Провеждане на часове на класа и ученически дискусии по теми, свързани с противодействието на насилието и тормоза с цел изграждане у учениците на нетърпимост към явленията и стратегии за справяне като: 1.Правата на децата и отговорностите. 2.Ценностите – какво са, какви могат да бъдат, как се прилагат в ежедневието? 3.Какво представляват насилието и тормозът?	<i>постоянен</i>	Координационен съвет, класни ръководители	

	4.Как се чувстваме като видим проява на насилие и тормоз? Какво можем да направим?			
м. Декември				
25.	Обобщаване на всички предложения за правила на поведение и ценности в класната стая и в училище и тяхното популяризиране.	<i>м. декември</i>	Координационен съвет	
26.	Провеждане на регулярни беседи в час на класа за възпитаване на междуличностни взаимоотношения съобразно обществените норми и ред.	<i>постоянен</i>	Класни ръководители	
27.	Провеждане на тематични родителски срещи. Покана към родители, които да представят своите професии, хобита, интереси, така че да направят видима връзката между образованието и приложението му живота.	<i>м. декември м.март</i>	Координационен съвет, класни ръководители	
28.	Организиране и провеждане на класови и общоучилищни инициативи във връзка с превенцията и противодействието на тормоза – „Ден без насилие“, „Седмица на добрите дела“, „Ден на толерантността“, „Ден на розовата фланелка“, Правата на детето и пр.	<i>постоянен</i>	Координационен съвет, класни ръководители	
м. Януари				
29.	Актуализиране на	<i>м. януари</i>	Координационен	

	Училищния механизъм за противодействие на тормоза.		съвет	
30.	Обучения за развитие на личностните и социалните умения на учениците по заявка на класен ръководител или при конкретен случай.	<i>постоянен</i>	Директор, Координационен съвет	
31.	Организиране на консултации за родители, чиито деца системно нарушават реда или са застрашени от попадане в рискови групи.	<i>постоянен</i>	Директор, Координационен съвет	
32.	Насоки за работа с несъдействащи родители.	<i>постоянен</i>	Директор, Координационен съвет	
м. Февруари				
33.	Провеждане на класови и училищни мероприятия и участие в такива на местно и национално ниво, във връзка с подготовката за мартенските празници – 1 март, 3 март, Първа пролет.	<i>м. февруари</i>	Координационен съвет, класни ръководители	
м. Март – Април				
34.	Организиране и провеждане на конкурси, спортни състезания, творчески изяви под надслов например: „С приятелство и творчество срещу насилието“, кръгли маси и др. форуми, дискусии с представители на училищната общност – родители, ученици,	<i>м. март – април</i>	Ръководство, Координационен съвет, класни ръководители	

	педагогически и непедагогически персонал, представители на местната общност, медии и др за обсъждане на проблемите и възможните решения.			
м. Май				
35.	Провеждане на повторна оценка на проблема с насилието в училище на базата на въпросник.	м. май	Координационен съвет, класни ръководители	
м. Юни				
36.	Анализ, обобщение и сравнение на резултатите с тези от проучването през м. октомври. Основни изводи и формулиране на предложения за следващата учебна година.	м. юни	Координационен съвет,	
37.	Годишен отчетен доклад на Координационния съвет.	м. юни	Координационен съвет	

Координационният съвет да взаимодейства с:

1. Отдел „Закрила на детето“;
2. Местната комисия за БППМН;
3. Дирекция „Социално подпомагане“;
4. Държавната агенция за закрила на детето или Министерството
навътрешните работи /Към Държавна агенция за закрила на детето функционира
Национална телефонна линия за деца 116 111/;
5. Центровете за социална превенция, консултативни кабинети;
6. Общественият възпитатели;
7. Инспекторите от ДПС;

Директор:

Муса Бирков

